**INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA**

Departamento de: INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Periodo: AGOSTO – DICIEMBRE 2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATOS GENERALES | | | | | |
| Asignatura: Desarrollo Sustentable | | Carrera: Ingeniería en Sistemas Computacionales | | Docente: MTI. José Arturo Bustamante Lazcano | |
| Clave: ACD-0908 | Horas teóricas: 2 | | Horas prácticas: 3 | | Créditos: 5 |
| Objetivo(s) general(es) del curso (competencia específica a desarrollar en el curso):  Aplica una visión sustentable, en los ámbitos social, económico y ambiental que le permitirá evaluar y disminuir el impacto de la sociedad sobre el entorno, tomando en cuenta estrategias y considerando profesionalmente los valores ambientales. | | | | | |
| Competencias genéricas:   * Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. * Capacidad para identificar, plantear y resolver problemáticas. * Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. * Capacidad de trabajo en equipo. | | | | | |

**PRESENTACIÓN**

|  |
| --- |
| Caracterización de la asignatura:  La intención de esta asignatura es que el egresado adopte valores y actitudes humanistas, que lo lleven a vivir y ejercer profesionalmente de acuerdo con principios orientados hacia la sustentabilidad, la cual es el factor medular de la dimensión filosófica del SNIT. Se pretende, entonces, la formación de ciudadanos con valores de justicia social, equidad, respeto y cuidado del entorno físico y biológico, capaces de afrontar, desde su ámbito profesional, las necesidades emergentes del desarrollo y los desafíos que se presentan en los escenarios natural, social-cultural y económico. El reto es formar individuos que hagan suya la cultura de la sustentabilidad y en poco tiempo transfieran esta cultura a la sociedad en general. La diversidad temática del programa conforma la comprensión del funcionamiento de las dimensiones de la sustentabilidad y su articulación entre sí. Se presentan estrategias para la sustentabilidad que se han diseñado y desarrollado por especialistas, organizaciones y gobiernos a nivel internacional, nacional y local. Se refuerzan competencias para mejorar el ambiente y la calidad de vida humana, desde una perspectiva sistémica y holística. La asignatura, por su aportación al perfil profesional, debe impartirse entre el quinto y séptimo semestre de las carreras del SNIT. Se sugiere integrar grupos con estudiantes de las distintas carreras, para fomentar el análisis y ejecución de estrategias para el desarrollo sustentable regional desde la multidisciplina, a la vez que se desarrolla la competencia de trabajar de manera interdisciplinaria. El docente que imparta esta asignatura deberá tener conocimientos en las áreas de: química, biología, microbiología, economía, sociología, educación ambiental; es recomendable que el docente tenga experiencia en la elaboración de proyectos dirigidos a temas de desarrollo sustentable.  Intención didáctica:  Debido a la trascendencia de esta materia en la formación integral del estudiante es necesario que el docente como ejemplo a seguir, participe y conozca actividades de investigación, desarrollo tecnológico, innovación, gestión, y vinculación con los sectores sociales que pueden ser utilizados como casos de estudio de desarrollo sustentable en su localidad o región. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMARIO SINTETIZADO** | |  | **MATERIAL SOLICITADO AL ESTUDIANTE** |
| Tema | Contenido |  | Libreta |
| 1 | Introducción al desarrollo sustentable. |  | Lápiz |
| 2 | Escenario natural. |  | Goma |
| 3 | Escenario socio-cultural. |  | Portafolio de Evidencias |
| 4 | Escenario económico. |  | Lapiceros |

**ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA  (Realizadas por el docente) | Temas donde aplica | ACTIVIADES DE APRENDIZAJE  (Realizadas por el alumno) | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
| Explicación teórica | 1, 2, 3, 4, 5 | Validación de documentación | Lista de cotejo. |
| Tareas | 1, 2, 3, 4, 5 | Investigaciones | Lista de cotejo. |
| Lectura en voz | 1, 2, 3, 4, 5 | Exposición del tema | Lista de cotejo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FUENTES DE INFORMACIÓN** | | | |
| Nombre | Autor/Autor Corporativo | Editorial/Origen | Temas |
| Desarrollo Sustentable ¿mito o realidad? Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C. 272 | Beltrán-Morales L.F., Urciaga-García J.L. y Ortega-Rubio A. (Eds). (2006). | Madrid. McGraw Hill. | 1, 2, 3, 4, 5 |

|  |
| --- |
| **REGLAS GENERALES DEL CURSO (Normas de convivencia)** |
| Respetar los horarios de clase y entrega de actividades.  Tener alto respeto y educación con todos los participantes compañeros y profesor de clase, toda forma de agresión que altere la buena conducción del curso y convivencia será sancionada.  Se prohíbe el consumo de alimentos durante la clase. |

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **LISTA DE COTEJO DE:** ENSAYO | **Si/No** |
| **Coherencia en la escritura.** |  |
| **Sin faltas de ortografía** |  |
| **Limpieza en el trabajo.** |  |
| **Letra arial 12, sin interlineado a 0 pts.** |  |
| **Utilizar sinónimos para no repetir palabras.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LISTA DE COTEJO DE:** EXPOSICIONES | **Si/No** |
| **No leer mucho y/o solo lo que están en las diapositivas** |  |
| **Sin faltas de ortografía** |  |
| **Contraste de colores** |  |
| **Coherencia en la explicación** |  |
| **Fluidez vocal** |  |
| **No excederse de tiempo** |  |
| **LISTA DE COTEJO DE:** Exámenes | **Si/No** |
| **Sin faltas de ortografía** |  |
| **Limpieza** |  |
| **Sin divagar en respuestas** |  |
| **Entrega a tiempo** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LISTA DE COTEJO DE: Proyecto de desarrollo sustentable** | **Si/No** |
| **Funcionabilidad** |  |
| **Idea** |  |
| **Sustentable Y/o autosustentable** |  |
| **Amigable con el medio ambiente** |  |
| **Documentación** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **LISTA DE COTEJO PARA CARPETA DE CURSO** | **Si/No** |
| **1** | **Carpeta de curso del color designado.** |  |
| **2** | **Examen de Diagnostico** |  |
| **3** | **Exámenes de unidades** |  |
| **4** | **Instrumentación firmada por alumno y docente** |  |
| **5** | **Instrumentación revisada y rubricada de revisión** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA DE CURSO** | | | | | | | |
| **Alcance** | INSUFICIENTE | SUFICIENTE | REGULAR | BUENO | MUY BIEN | EXCELENTE |  |
| **Valoración** | NA | 70 A 74 | 75 A 84 | 85 A 89 | 90 A 94 | 95 A 100 | **Total** |
| EXAMENES (10%) | Calificación con menos del 70% | Promedio mínimo de 70% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 75% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 85% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 90% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 95% con exámenes aprobados |  |
| TAREAS (20%) | Menos del 70% de firmas | Mínimo 70% de las firmas | Mínimo 75% de las firmas | Mínimo 85% de las firmas | Mínimo 90% de las firmas | Mínimo 95% de las firmas |  |
| ENSAYO (10%) | Calificación con menos del 70% | Promedio mínimo de 70% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 75% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 85% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 90% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 95% con exámenes aprobados |  |
| EXPOSICIONES (20%) | Calificación con menos del 70% | Promedio mínimo de 70% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 75% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 85% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 90% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 95% con exámenes aprobados |  |
| ASISTENCIA (5%) | Menos del 70% de asistencia | Mínimo 70% de asistencia | Mínimo 75% de asistencia | Mínimo 85% de asistencia | Mínimo 90% de asistencia | Mínimo 95% de asistencia |  |
| PROYECTO (30%) | Calificación con menos del 70% | Promedio mínimo de 70% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 75% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 85% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 90% con exámenes aprobados | Promedio mínimo de 95% con exámenes aprobados |  |
| CARPETA DEL CURSO (5%) | No entrega carpeta del curso | Carpeta completa con 4 días de retraso | Carpeta completa con 3 días de retraso | Carpeta completa con 2 días de retraso | Carpeta completa con 1 días de retraso | Carpeta completa y a tiempo |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  MTI José Arturo Bustamante Lazcano |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Nombre y firma de enterado  (Alumno) | **Fecha de firma: 21/08/2022** |